

**KONCEPCJA DESCUBRE 1, 2, 3, 4 (A1; A1/A2; A2; A2/B1)
od roku szkolnego 2019/2020**

Wariant podstawy programowej: III 2.0, III.2.

Descubre 1

	FUNCIONES	LÉXICO	GRAMÁTICA	CULTURA
1	<p>Saludar</p> <p>Despedirse</p> <p>Presentarse</p> <p>Presentar a otras personas</p> <p>Reaccionar a presentaciones</p> <p>Preguntar por la identidad</p> <p>Decir la nacionalidad</p> <p>Indicar la procedencia</p> <p>Gestionar problemas en la comunicación</p>	<p>Los países</p> <p>Adjetivos de nacionalidad</p> <p>El alfabeto</p> <p>Sonidos del español</p>	<p>Presente de indicativo: <i>llamarse, ser</i></p> <p>Uso de <i>estar</i> en tercera persona para saludar</p> <p>Pronombres personales de sujeto</p> <p>Pronombres demostrativos: <i>este/a/os/as</i></p> <p>Género y número de los adjetivos de nacionalidad</p> <p>Artículo determinado singular: <i>el/la</i></p> <p>Determinante posesivo: <i>mi</i></p> <p>Interrogativos: <i>cómo, qué tal, quién, de dónde, de qué país</i></p> <p>Preposición: <i>de</i></p> <p>Fórmulas para gestionar la comunicación</p>	<p>Países hispanohablantes</p> <p>Ciudades hispanas</p> <p>Nombres y apellidos hispanos</p> <p>Deícticos sociales: <i>tú/usted</i> (1)</p>
2	<p>Dar y pedir datos personales: la edad, la profesión, el lugar de trabajo, el número de teléfono</p>	<p>La edad</p> <p>Las profesiones</p> <p>Lugares de trabajo</p> <p>Números de 1 a 100</p> <p>Operaciones matemáticas</p>	<p>Presente de indicativo de verbos regulares: primera conjugación</p> <p>Presente de indicativo de verbos irregulares: <i>tener, querer</i></p> <p>Género y número de los sustantivos</p> <p>Artículo indeterminado: <i>un/a/os/as</i></p> <p>Interrogativos: <i>cuánto/s, qué, a qué, dónde, cuál</i></p> <p>Preposiciones: <i>a, en</i></p>	<p>Personajes famosos del mundo hispano</p>
3	<p>Describir el aspecto y el carácter de las personas</p> <p>Señalar relaciones familiares</p> <p>Expresar posesión</p> <p>Describir la ropa</p> <p>Establecer comparaciones</p>	<p>La familia</p> <p>El aspecto físico</p> <p>El carácter</p> <p>El estado civil</p> <p>Los colores (1)</p> <p>La ropa</p>	<p>Uso y contraste de los verbos <i>tener, ser</i> y <i>estar</i></p> <p>Género y número de los adjetivos calificativos</p> <p>Concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos (1)</p> <p>Artículos determinados: <i>el/la/los/las</i></p> <p>Determinantes posesivos</p> <p>Preposición: <i>de</i></p> <p>Adverbios: <i>también, tampoco, además</i></p> <p>Cuantificadores adverbiales: <i>muy, un poco, no... muy, mucho</i></p> <p>Estructuras de comparación (con adjetivos)</p>	<p>Modelos familiares en España e Hispanoamérica</p> <p>Vivir con los padres en España</p> <p>Los tebeos españoles</p> <p>Una serie de televisión</p>
4	<p>Preguntar e informar sobre objetos y actividades</p>	<p>Los objetos de clase y de escritorio</p>	<p>Presente de indicativo de verbos regulares: primera, segunda y tercera conjugación</p>	<p>La clases en España y en Polonia</p>

	<p>Expresar existencia (1)</p> <p>Expresar cantidad</p> <p>Pedir y prestar objetos</p>	<p>Las actividades de clase</p> <p>Las partes de una escuela</p> <p>Las asignaturas</p> <p>Los colores (2)</p> <p>Los días de la semana</p>	<p>Presente de indicativo de verbos irregulares: <i>hacer, haber</i></p> <p>Artículo indeterminado: <i>un/a/os/as</i></p> <p>Cuantificador: <i>mucho/a/s</i></p> <p>Interrogativos: <i>cuánto/a/s</i> + sustantivo, <i>qué</i> + sustantivo, <i>qué</i> + verbo</p>	<p>Las notas escolares</p> <p>Las banderas</p>
5	<p>Expresar existencia (2)</p> <p>Localizar y ubicar objetos</p> <p>Describir viviendas</p> <p>Describir objetos y lugares</p>	<p>La vivienda</p> <p>Las habitaciones</p> <p>Muebles y otros objetos de casa</p> <p>Adjetivos calificativos para describir objetos</p>	<p>Uso y contraste de <i>estar, haber</i> y <i>tener</i></p> <p>Uso y contraste de <i>ser</i> y <i>estar</i></p> <p>Artículos determinados e indeterminados</p> <p>Artículos contractos: <i>al, del</i></p> <p>Concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos (2)</p> <p>Interrogativos: <i>¿dónde? ¿qué?</i></p> <p>Preposiciones y locuciones de lugar (1)</p>	<p>Las casas en España y en Polonia: ¿Cuántas habitaciones tiene tu casa?</p>
6	<p>Describir barrios y ciudades</p> <p>Localizar lugares</p> <p>Llamar la atención de alguien</p> <p>Hablar de medios de transporte</p> <p>Pedir y dar información para llegar a un lugar</p> <p>Organizar el discurso (1)</p>	<p>La ciudad</p> <p>Lugares y servicios públicos</p> <p>Establecimientos comerciales</p> <p>Medios de transporte</p> <p>Números ordinales de 1º a 10º</p>	<p>Uso y contraste de <i>ser, estar</i> y <i>haber</i></p> <p>Presente de indicativo de verbos de movimiento regulares: <i>llegar, cruzar, girar</i></p> <p>Presente de indicativo de verbos de movimiento irregulares: <i>ir, salir, seguir, coger</i></p> <p>Preposiciones y locuciones de lugar (2)</p> <p>Cuantificadores adverbiales: <i>muy, bastante, un poco, poco, muy poco</i></p> <p>Cuantificadores: <i>mucho/a/s, algún/o/a/s, bastante/s, poco/a/s</i></p> <p>Organizadores del discurso: <i>primero, luego, después, al final</i> (1)</p>	<p>Ciudades hispanas: Ciudad de México, Ávila, Salamanca</p> <p>Barrios hispanos: el Albaicín de Granada, La Boca de Buenos Aires, el Barrio Gótico de Barcelona</p> <p>Establecimientos peculiares en España y Polonia: quioscos y estancos</p> <p>Deícticos sociales: <i>tú/usted</i> (2)</p>
7	<p>Hablar de actividades cotidianas en presente</p> <p>Preguntar y decir la hora</p> <p>Hablar de horarios</p> <p>Hablar de días y fechas</p> <p>Expresar frecuencia</p> <p>Describir el tiempo atmosférico</p> <p>Organizar el discurso (2)</p>	<p>Las horas</p> <p>Las partes del día</p> <p>Los días de la semana (2)</p> <p>Los meses del año</p> <p>Las estaciones del año</p> <p>Los puntos cardinales</p> <p>Las fechas</p> <p>Las actividades cotidianas</p> <p>Las actividades de ocio y tiempo libre (1)</p>	<p>Presente de indicativo de verbos pronominales</p> <p>Presente de indicativo de verbos irregulares (alternancias vocálicas <i>e/ie, o/ue, u/ue, e/i</i>)</p> <p>Verbo irregular en presente de indicativo: <i>ver</i></p> <p>Adverbios y expresiones de frecuencia</p> <p>Uso del artículo determinado con las horas, las partes del día y los días de la semana</p> <p>Preposiciones: <i>a, en, de, por, desde, hasta, sobre, entre</i></p> <p>Organizadores del discurso: <i>primero, después,</i></p>	<p>Las partes del día en España e Hispanoamérica</p> <p>Los horarios en España y en Polonia</p> <p>Médicos sin fronteras</p>

			<i>luego, al final (2)</i>	
8	<p>Hablar del tiempo libre, aficiones y habilidades</p> <p>Expresar gustos y preferencias</p> <p>Expresar acuerdo y desacuerdo en cuanto a gustos</p> <p>Hacer propuestas</p> <p>Reaccionar a propuestas: aceptar y rechazar</p> <p>Pedir y dar la opinión</p> <p>Hacer valoraciones</p>	<p>Las actividades de ocio y tiempo libre (2)</p> <p>Los deportes</p> <p>Los juegos de mesa</p>	<p>Uso y sintaxis de los verbos <i>gustar, encantar, odiar</i></p> <p>Presente de indicativo de verbos irregulares: <i>preferir, querer, poder, saber</i></p> <p>Pronombres personales tónicos y átonos de CI</p> <p>Cuantificadores: <i>muy, mucho, muchísimo, bastante, demasiado</i></p> <p>Adverbios: <i>sí, no, también, tampoco</i></p> <p>Estructuras para hacer propuestas: <i>y si, por qué no</i></p> <p>Estructuras para dar la opinión o hacer valoraciones: <i>ser + adjetivo, estar + bien/mal, me parece + adjetivo/adverbio</i></p>	<p>Actividades de ocio en España</p> <p>Deportes populares en los países hispanos</p> <p>Los juegos de mesa españoles: El juego de la oca</p> <p>Oferta cultural en Madrid</p>
9	<p>Hablar de hábitos en el presente</p> <p>Valorar y describir productos</p> <p>Expresar gustos y preferencias</p> <p>Dar consejos y hacer recomendaciones</p>	<p>La alimentación y los estilos de vida</p> <p>Los alimentos</p> <p>Las tiendas de alimentación</p>	<p>Uso del verbo <i>soler</i></p> <p>Pronombres personales átonos de CD</p> <p>Uso pleonástico de los pronombres personales átonos de CD por tematización</p> <p>Uso del artículo <i>el</i> con sustantivos femeninos empezados en <i>a-/ha-</i> átona</p> <p>Perífrasis de obligación: <i>deber, tener que, hay que</i> + infinitivo</p>	<p>La dieta mediterránea y la dieta polaca</p> <p>Alimentos originarios de América Latina y de otras partes del mundo</p> <p>Adivinanzas españolas</p>

Respecto a la primera edición, en Descubre 1 se avanzan temas léxicos como la ropa y los medios de transporte, así como la función de establecer comparaciones (con adjetivos).

Descubre 2

	FUNCIONES	LÉXICO	GRAMÁTICA	CULTURA
1	<p>Describir el aspecto y el carácter de las personas</p> <p>Hablar de gustos y habilidades</p> <p>Hablar de estados de ánimo y estados físicos</p> <p>Expresar posesión</p> <p>Establecer comparaciones</p> <p>Escribir un correo electrónico</p>	<p>Animales</p> <p>Familia</p> <p>Colores</p> <p>El aspecto físico</p> <p>El carácter</p> <p>Actividades del tiempo libre</p> <p>Instrumentos musicales</p> <p>Deportes</p>	<p>Uso y contraste de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i></p> <p>Verbo irregular: <i>saber</i></p> <p>Verbos <i>gustar</i> y <i>encantar</i></p> <p>Estructuras de comparación (con adjetivos)</p> <p>Pronombres posesivos</p>	<p>El horóscopo</p> <p>Algunos retratos de pintores españoles</p>
2	<p>Describir el aspecto físico y las partes del cuerpo</p> <p>Hablar de hábitos y estilos de vida</p> <p>Dar consejos y hacer recomendaciones</p> <p>Dar la opinión</p> <p>Hacer valoraciones</p> <p>Organizar el discurso</p>	<p>Las partes del cuerpo humano</p> <p>Adjetivos para describir el físico</p> <p>Estilos de vida</p> <p>Actividades físicas</p> <p>Verbos de movimiento</p>	<p>Perífrasis de obligación: <i>deber, tener que, hay que</i> + infinitivo</p> <p>Estructuras para dar la opinión y hacer valoraciones: <i>creo que es... me parece que es... + adjetivo + infinitivo</i></p> <p>Contraste <i>ser/estar</i>: <i>es bueno/malo, está bien/mal</i></p> <p>Verbo irregular en presente de indicativo: <i>decir</i></p> <p>Pronombres, adjetivos y adverbios interrogativos</p> <p>Conectores oracionales y textuales (<i>y/e, o/u, pero, sin embargo, aunque, además, porque, por eso, si</i>)</p>	<p>La siesta: un hábito saludable.</p> <p><i>Las Meninas</i> según varios pintores hispanos</p>
3	<p>Desenvolverse en la consulta del médico</p> <p>Preguntar por la salud</p> <p>Describir el estado de salud</p> <p>Pedir y dar consejos</p>	<p>Las enfermedades</p> <p>Los síntomas</p> <p>Las sensaciones físicas</p> <p>Los remedios y las medicinas</p>	<p>Uso y sintaxis del verbo <i>doler</i></p> <p>Uso del verbo <i>estar</i> (para describir estados de salud)</p> <p>Uso del verbo <i>tener</i> (para describir síntomas y sensaciones)</p> <p>Imperativo afirmativo (tú, vosotros)</p> <p>Verbos pronominales en imperativo (posposición de clíticos)</p> <p>Pronombres personales átonos de CI (anteposición)</p> <p>Primer condicional: <i>si</i> + presente indicativo,</p>	<p>La sanidad española</p> <p>Remedios tradicionales y convencionales</p>

			<p>presente indicativo/imperativo</p> <p>Perífrasis de obligación: <i>deber, tener que + infinitivo</i></p> <p>Preposición para (+ sustantivo/infinitivo)</p>	
4	<p>Describir y opinar sobre la ropa</p> <p>Desenvolverse en una tienda de ropa</p> <p>Preguntar por el precio</p> <p>Establecer comparaciones</p>	<p>Prendas de ropa</p> <p>Complementos</p> <p>Colores compuestos</p> <p>Adjetivos de valoración</p> <p>Números hasta 2.000.000</p>	<p>Expresiones para dar la opinión (<i>creo que; me queda, me está + adjetivo</i>)</p> <p>Verbos <i>llevar, llevarse, ponerse, vestir, costar</i></p> <p>Verbos pronominales con pronombre de CD</p> <p>Adjetivos y pronombres demostrativos</p> <p>Oraciones finales (para + infinitivo)</p> <p>Estructuras de comparación (con verbos)</p>	<p>Tiendas de ropa</p> <p>Monedas hispanoamericanas</p>
5	<p>Hablar sobre los hábitos y los gustos alimenticios</p> <p>Escribir una receta</p> <p>Desenvolverse en un bar o un restaurante</p> <p>Valorar la calidad de la comida</p>	<p>comida</p> <p>alimentos y bebidas</p> <p>platos</p> <p>recetas</p> <p>modos de preparar la comida</p> <p>cubiertos y vajilla</p>	<p>construcciones con ser/estar</p> <p>verbos irregulares (alternancias vocálicas e/ie, o/ue, e/i)</p> <p>imperativo afirmativo (tú, vosotros): formas regulares, irregulares y pronominales</p> <p>combinación de pronombres de CD con imperativo</p> <p>combinación de pronombres de CD y de CI (cambio le/se)</p>	<p>platos representativos de países hispanos</p> <p>comportamientos habituales en bares y restaurantes</p> <p>menú del día</p> <p>menú de desayuno</p> <p>tapas</p> <p>diferencias dialectales (comidas del día, uso de vosotros/ustedes)</p>
6	<p>Hablar de viajes y medios de transporte</p> <p>Valorar y expresar preferencias sobre transportes</p> <p>Hablar de planes e intenciones para el futuro</p> <p>Desenvolverse en una estación y comprar billetes</p> <p>Organizar el discurso</p>	<p>Viajes</p> <p>Medios de transporte</p> <p>Estaciones de tren, metro y autobús</p> <p>Fiestas de cumpleaños</p>	<p>Verbos de movimiento</p> <p>Preposiciones <i>en, a</i></p> <p>Perífrasis: <i>ir a + infinitivo</i></p> <p>Conectores textuales (<i>en cuanto a, en lo que se refiere a, en primer/segundo lugar, por un/otro lado, por último, además, asimismo, no solo... sino (que) también</i>)</p>	<p>Estaciones y medios de transporte en España</p> <p>Medios de transporte en Cuba</p> <p>Diferencias dialectales sobre medios de transporte</p>
7	<p>Describir actividades en desarrollo</p> <p>Describir lugares</p> <p>Mantener una conversación telefónica</p> <p>Hablar de estados</p> <p>Decir la hora</p> <p>Describir el tiempo atmosférico</p>	<p>La ciudad</p> <p>Lugares de una ciudad</p> <p>Actividades al aire libre</p> <p>Tareas del hogar</p> <p>Conversación telefónica</p> <p>Las horas</p> <p>El tiempo atmosférico</p>	<p>Gerundio regular e irregular</p> <p>Perífrasis de gerundio: <i>estar + gerundio, seguir + gerundio</i></p> <p><i>Estar + adjetivo</i></p> <p>Superlativo relativo</p>	<p>Ciudades hispanas</p> <p>La vida en las ciudades hispanas</p> <p>plazas mayores (Plaza de Armas de Lima, Plaza de Mayo de Buenos Aires, Plaza Mayor de Salamanca)</p> <p>el parque Güell de Barcelona</p> <p>Llamadas telefónicas en España y América</p>

				Cambio horario entre España y América
8	Hablar de acciones terminadas en un pasado reciente Desenvolverse en una comisaría de policía Pedir disculpas Dar excusas	Actividades cotidianas Pequeños accidentes Robos y denuncias Documentos oficiales Expresiones coloquiales para estudiantes	Pretérito perfecto de indicativo Participio regular e irregular Marcadores temporales de pretérito perfecto Conectores para pedir disculpas y dar excusas	La enseñanza del euskera Una comisaría española
9	Hablar de planes para el futuro Hacer previsiones sobre el futuro Valorar experiencias personales Valorar un hotel Establecer comparaciones	Turismo Folletos turísticos Monumentos Naturaleza Tiempo atmosférico Las horas en estilo oficial El mundo del futuro	Futuro imperfecto Marcadores temporales de futuro imperfecto Estructuras comparativas (con sustantivos y adjetivos) Superlativo relativo Primer condicional (real) Estructura impersonal con se	Destinos turísticos de España e Hispanoamérica Geografía de países hispanos Fiestas mayores Encierros taurinos Las fiestas de San Fermín en Pamplona Las fiestas de San Isidro en Madrid Las fallas de Valencia El Día de Muertos en México

Descubre 3

	FUNCIONES	LÉXICO	GRAMÁTICA	CULTURA
1	<p>Describir personas y estados</p> <p>Expresar existencia y ubicación</p> <p>Situar eventos en el tiempo y el espacio</p> <p>Hablar de acciones pasadas como causa de situaciones y estados presentes</p> <p>Escribir un poema</p>	<p>El aspecto físico</p> <p>El carácter</p> <p>Estados físicos</p> <p>Estados anímicos</p> <p>Adjetivos que cambian de matiz o sentido</p>	<p>Uso y contraste de los verbos <i>ser</i>, <i>estar</i> y <i>haber</i></p> <p><i>estar</i> + gerundio</p> <p>Pretérito perfecto de indicativo</p> <p>Orden de palabras (inversión en exclamaciones con <i>¡qué!</i>)</p>	<p>Eventos (exposiciones, conciertos, partidos de fútbol, bodas)</p> <p>Chistes</p>
2	<p>Hablar de experiencias vitales</p> <p>Expresar frecuencia en el pasado</p> <p>Hacer una entrevista de trabajo</p> <p>escribir un <i>curriculum vitae</i></p>	<p>Viajes</p> <p>Deportes de riesgo</p> <p>El mundo del trabajo</p> <p>Formación académica y experiencia profesional</p> <p>Expresiones mexicanas</p>	<p>Pretérito perfecto de indicativo</p> <p>Expresiones de frecuencia</p> <p>Conectores textuales</p>	<p>Aventureros españoles</p> <p>Artistas y deportistas de España e Hispanoamérica</p> <p>El español de México</p> <p>Una entrevista de trabajo</p>
3	<p>Hablar de acciones terminadas en un pasado no relacionado con el presente</p> <p>Contar anécdotas</p> <p>Contar historias de misterio</p> <p>Escribir un cuento</p>	<p>Actividades cotidianas y de ocio</p> <p>Verbos de acción y movimiento</p>	<p>Pretérito indefinido (verbos regulares)</p> <p>Pretérito indefinido (verbos con cambios ortográficos)</p> <p>Pretérito indefinido (verbos irregulares: <i>hacer</i>, <i>tener</i>, <i>estar</i>, <i>ser</i>, <i>ir</i>, <i>ver</i>, <i>dar</i>)</p> <p>Marcadores temporales de pretérito indefinido</p>	<p>Acontecimientos importantes del calendario español</p> <p>Autores hispanoamericanos</p> <p>Literatura fantástica y de terror</p>
4	<p>Contar viajes y experiencias en el pasado (no relacionado con el presente)</p> <p>Valorar experiencias</p> <p>Expresar preferencias sobre viajes</p> <p>Definir y describir objetos</p>	<p>Viajes</p> <p>Vacaciones</p> <p>Tipos de turismo</p> <p>Aeropuerto y aviación</p> <p>inventos</p>	<p>Pretérito indefinido (verbos irregulares: <i>querer</i>, <i>poner</i>, <i>poder</i>, <i>saber</i>, <i>haber</i>, <i>decir</i>, <i>traer</i>, verbos acabados en <i>-ducir</i>)</p> <p>Pretérito indefinido (verbos irregulares con cambios vocálicos: <i>e/i</i>, <i>o/u</i>)</p>	<p>Organizaciones no gubernamentales</p> <p>grandes viajeros de la historia</p> <p>Personajes históricos</p> <p>Inventos históricos</p>
5	<p>Contar biografías</p> <p>Contar noticias</p> <p>Contrastar hechos ocurridos en el pasado, relacionados o no con</p>	<p>Eventos vitales</p> <p>Diversos ámbitos de la vida diaria</p> <p>Periódicos</p>	<p>Uso y contraste del pretérito perfecto y del pretérito indefinido</p> <p>Marcadores temporales de pretérito perfecto y de pretérito indefinido</p>	<p>Artistas y futbolistas de España e Hispanoamérica</p> <p>La arquitectura de Antoni Gaudí</p> <p>Periódicos en español</p>

	el presente Expresar emociones	Secciones del periódico Crónicas periodísticas Verbos y expresiones idiomáticas sobre emociones	conectores oracionales y textuales (causa, Finalidad, tiempo, oposición, fuente de información) Verbos con pronombre de CI (<i>me emociona, me sorprende, etc.</i>)	
6	Describir personas y lugares en pasado Hablar de circunstancias en pasado Hablar de rutinas y costumbres en pasado Comparar situaciones presentes y pasadas	Vida familiar Educación Vida laboral Intereses personales Aspecto físico y carácter Moda Infancia: escuela, familia, tiempo libre Inventos y tecnología	Pretérito imperfecto de indicativo (verbos regulares e irregulares) Marcadores temporales del pretérito imperfecto Marcadores temporales: <i>antes/ahora</i> Verbo <i>soler</i> + infinitivo	La vida en otros tiempos El cambio generacional Anacronismos Don Quijote y Sancho Panza El director de cine Pedro Almodóvar
7	Narrar hechos pasados Describir en pasado Hablar de circunstancias en pasado Resumir historias en pasado Argumentar	Cuentos de hadas e infantiles Leyendas Relatos literarios Géneros literarios Personajes ficticios Animales de compañía	Contraste pretérito indefinido / imperfecto Perífrasis verbal: <i>estar</i> + gerundio Oraciones temporales en pasado Conectores textuales (texto narrativo)	Cuentos infantiles Mitos y leyendas del mundo hispano y de Polonia La película <i>El laberinto del fauno</i> El escritor Fernando Iwasaki
8	Narrar hechos históricos Relacionar hechos pasados Situación hechos históricos en el tiempo Contar anécdotas Contar chistes	Momentos clave de la Historia Acontecimientos políticos y sociales Curiosidades históricas Anécdotas personales Chistes	Contraste pretérito indefinido/ imperfecto/perfecto Voz pasiva con el verbo <i>ser</i> Perífrasis verbal: <i>estar</i> + gerundio Preposiciones	Historias de la Historia de España Los íberos La romanización Polacos en la guerra civil española Los reyes Isabel de Farnesio y Felipe V Fechas clave de la Historia Tebeos españoles: <i>Jaimito</i> Chistes de Jaimito

Descubre 4

	FUNCIONES	LÉXICO	GRAMÁTICA	CULTURA
1	Hablar de hábitos y actividades	actividades cotidianas	presente de indicativo (formas regulares e	una guía del ocio

	cotidianas Hablar de ocio y tiempo libre Hablar de acontecimientos sociales (películas, conciertos, exposiciones) Describir programas de televisión y películas Hacer, aceptar y rechazar propuestas Negociar planes Definir Añadir y oponer información	actividades de ocio y tiempo libre actividades culturales: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> cine: géneros y profesiones <input type="checkbox"/> música: géneros <input type="checkbox"/> televisión y radio: programas <input type="checkbox"/> museos y exposiciones adjetivos valorativos	irregulares) verbo soler + infinitivo verbo ser proposiciones de relativo con que, quien, donde, cuyo oraciones temporales (sobre hábitos) conectores textuales	cine español e hispanoamericano curiosidades sobre cine la película Ocho apellidos vascos la televisión española museos de Salamanca grupos y estilos musicales raperos solidarios
2	expresar sentimientos pedir y dar consejos hacer peticiones reaccionar a peticiones dar excusas expresar la causa de una situación expresar cortesía agradecer transmitir las palabras de otro	relaciones interpersonales problemas sentimentales estados de ánimo y sentimientos problemas en el ámbito escolar o laboral conflictos generacionales adicciones del siglo XXI	condicional simple estructuras: yo en tu lugar / yo que tú / yo + condicional simple; podrías, deberías, tendrías que, habría que + infinitivo estilo indirecto en presente y en pasado pretérito pluscuamperfecto de indicativo oraciones causales oraciones temporales preposiciones	situaciones formales e informales la cortesía en español la mediación de conflictos el exdeportista y coach Pedro García Aguado
3	hablar de planes y predicciones para el futuro expresar intención mostrar acuerdo y desacuerdo expresar duda expresar deseos expresar condición expresar la opinión preguntar por la opinión formular hipótesis irreales hacer suposiciones posibles hacer promesas transmitir las palabras de otro	vida familiar entorno profesional: profesiones con futuro entorno escolar publicidad promesas propósitos de Año Nuevo inventos y nuevas tecnologías	futuro imperfecto (formas regulares e irregulares) futuro imperfecto de suposición condicional simple me gustaría, me encantaría, querría, preferiría + infinitivo oraciones condicionales reales: Si + presente + futuro imperfecto oraciones temporales estilo indirecto en presente y en pasado con futuro y condicional marcadores temporales de futuro en estilo directo e indirecto	la publicidad modelos familiares contemporáneos refranes sobre las promesas

4	expresar deseos felicitar describir usos y costumbres hablar de hábitos en presente dar consejos dar instrucciones expresar la opinión	celebraciones y usos sociales: <input type="checkbox"/> una fiesta de cumpleaños <input type="checkbox"/> una boda <input type="checkbox"/> regalos <input type="checkbox"/> una fiesta de fin de curso compras consumismo	presente de subjuntivo oraciones desiderativas condicional simple imperativo afirmativo y negativo (tú, vosotros)	situaciones formales e informales celebraciones y actos sociales en los países hispanos la fiesta de Quinceañera bodas españolas estereotipos consumo responsable
5	describir lugares valorar y opinar narrar acontecimientos pasados narrar acontecimientos futuros expresar duda y probabilidad escribir un texto argumentativo dar instrucciones dar consejos y hacer recomendaciones	el futuro de la Tierra cambios sociales salud, medicina y alimentación avances tecnológicos exploración del espacio ecología y medio ambiente contaminación cambio climático energías renovables reciclaje	tiempos del pasado futuro imperfecto oraciones dubitativas simples con presente de indicativo y subjuntivo oraciones sustantivas de duda y probabilidad con subjuntivo marcadores de duda y posibilidad imperativo afirmativo y negativo (usted, ustedes) verbos de influencia (aconsejar, sugerir, recomendar) conectores textuales (texto argumentativo)	actitudes ecológicas energías renovables productos transgénicos gestión del agua el coche eléctrico cine de ciencia ficción
6	aceptar ideas rechazar ideas valorar y emitir juicios de valor dar la opinión dar argumentos a favor o en contra narrar experiencias personales en pasado solucionar problemas de comunicación	solidaridad y voluntariado ONGs acciones sociales, ambientales y culturales personas con discapacidad derechos de los animales tauromaquia expresiones idiomáticas relacionadas con la tauromaquia	presente de subjuntivo oraciones sustantivas de percepción y opinión afirmadas y negadas estructuras de valoración: ser/estar + adjetivo/adverbio + infinitivo / que + subjuntivo	la solidaridad y el voluntariado las ONGs vacaciones solidarias el maestro Pablo Pineda declaración universal de los derechos de los animales tauromaquia (pasado y presente)
7	Hablar de la actualidad Opinar y argumentar Comparar el presente con el pasado	Acontecimientos y fenómenos sociales Organismos oficiales Problemas actuales del mundo	Contraste entre indicativo y subjuntivo Contraste entre el presente y el pasado	Organizaciones sociales internacionales

